



**VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y CALIDAD DOCENTE**

UNIDAD DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD

MEMORIA TÉCNICA

***Curso: Salidas Profesionales de la Licenciatura de Farmacia
2007***

Coordinadora: Rosa Lelia Dorta Díaz

Noviembre, 2007

Con el objetivo de evaluar la satisfacción del alumnado inscrito y mejorar las posibles deficiencias formativas e informativas en el desarrollo del curso, se entregó a los asistentes una encuesta al finalizar el curso, cuyos resultados se exponen a continuación.

Muestra total encuestada: 73

Sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	18	24,7 %
Mujer	53	72,6 %
NS/NC	2	2,7 %
Total	73	100%

Edad

Total: 71

NS/NC: 2

Media de edad de los encuestados: 19,24 años

Moda: 18

Desviación típica (DT): 2,9

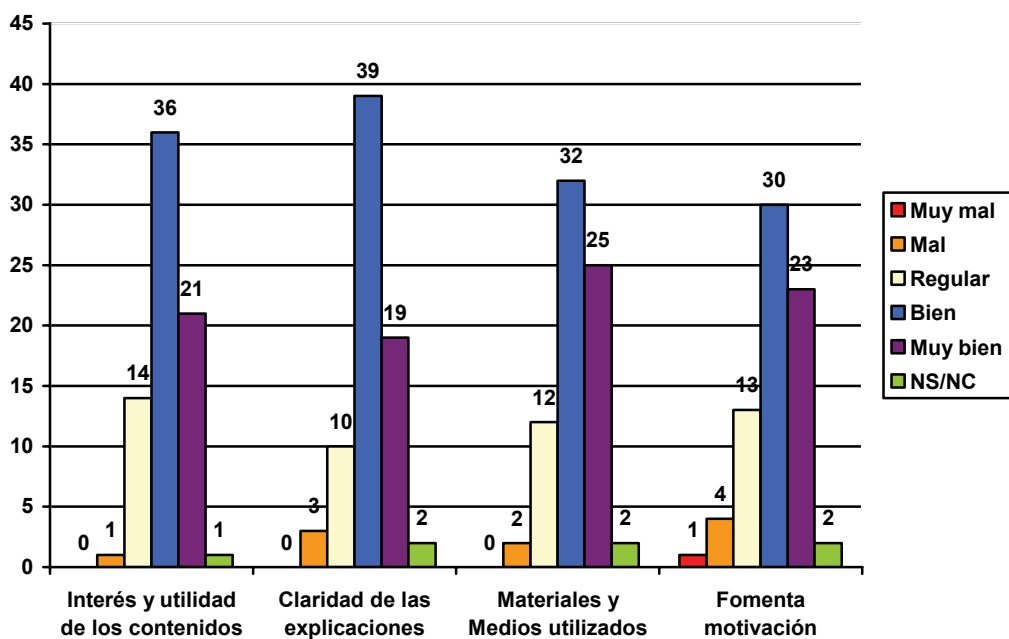
¿Cómo obtuvo información sobre la existencia de este curso que ha realizado?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Información directa	70	95,3 %
Otra forma	5	6,7 %

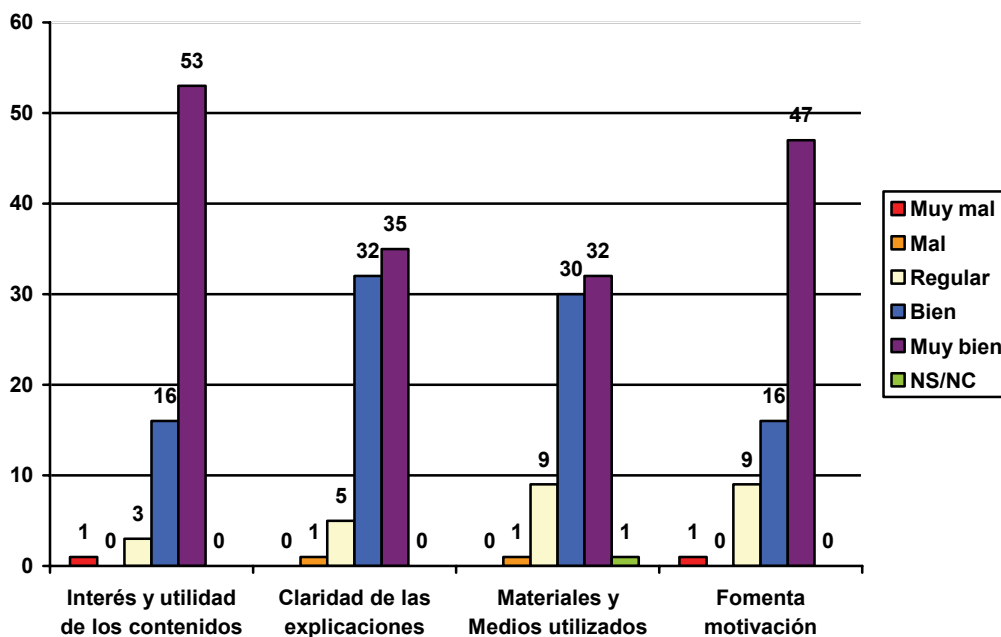
Indique a qué curso pertenece:

Curso	Frecuencia	Porcentaje
1º	51	69,9 %
2º	3	4,1 %
3º	10	13,7 %
4º	2	2,7 %
5º	5	6,8 %
Otro	1	1,4%
NS/NC	1	1,4 %
Total	73	100 %

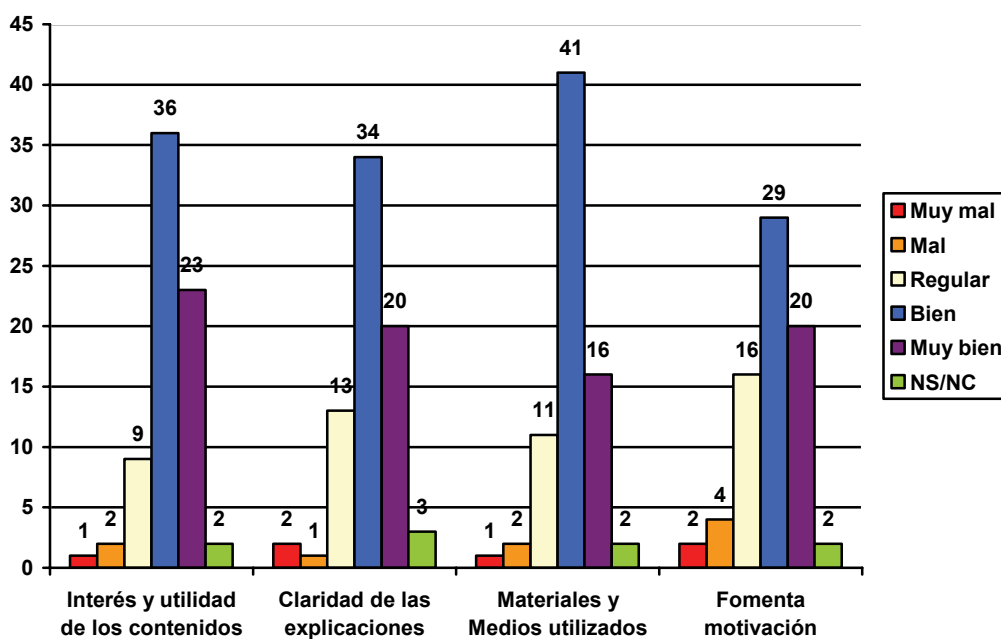
En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo I: La Licenciatura de Farmacia: Docencia e Investigación** (Frecuencia de respuesta)



En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo II: El farmacéutico especialista** (Frecuencia de respuesta)



En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo III: Salud Pública y Oficina de Farmacia** (Frecuencia de respuesta)

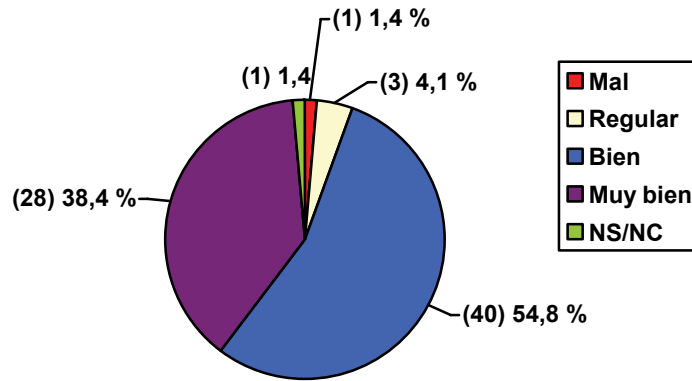


Valore específicamente las siguientes conferencias y mesas redondas, atendiendo a su interés y claridad (frecuencia y porcentaje)

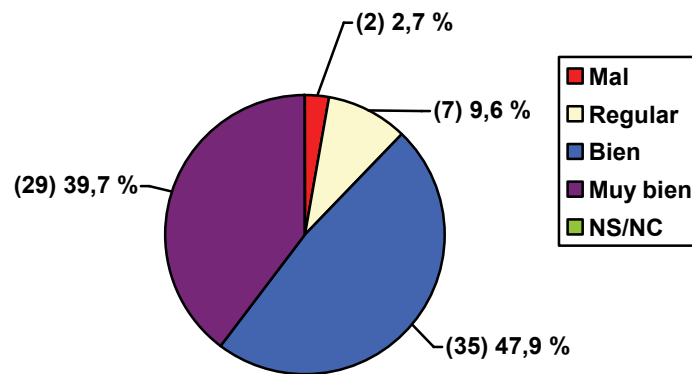
Conferencias y Mesas Redondas	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien	NS/NC
Salidas profesionales del licenciado en Farmacia	0	(2) 2,7%	(10) 13,7%	(36) 49,3 %	(23) 31,5 %	(2) 2,7 %
Las fuentes de información electrónica en Farmacia	(4) 5,5 %	(4) 5,5 %	(26) 35,6 %	(30) 41,1 %	(7) 9,6 %	(2) 2,7 %
La formación de posgrado	0	0	(6) 8,2%	(34) 46,6%	(26) 35,6%	(7) 9,6 %
El farmacéutico en la investigación biomédica	0	(1) 1,4 %	(16) 21,9 %	(25) 34,2	(29) 39,7 %	(2) 2,7 %
Los programas de movilidad estudiantil en Europa	(1) 1,4 %	0	(6) 8,2 %	(34) 46,6 %	(32) 43,8 %	0
El Espacio Europeo de Educación Superior: Estudios en Coimbra	(3) 4,1 %	(5) 6,8 %	(19) 26 %	(25) 34,2%	(21) 28,8 %	0
Mesa Redonda: Docencia e Investigación en la ULL	0	(6) 8,2%	(29) 39,7 %	(26) 35,6 %	(12) 16,4 %	0
Las especializaciones farmacéuticas a través de las pruebas FIR	0	(1) 1,4 %	(1) 1,4%	(17) 23, 3 %	(53) 72,6 %	(1) 1,4 %
Farmacia hospitalaria	0	(1) 1,4 %	(6) 8,2%	(19) 26 %	(47) 64,4 %	0
Análisis, microbiología y parasitología clínica	0	(2) 2,7 %	(15) 20,5 %	(25) 34,2 %	(31) 42,5 %	0
Farmacia industrial y galénica	(2) 2,7 %	0	(12) 16,4 %	(33) 45,2 %	(26) 35,6 %	0
Mesa Redonda: Panorama profesional del farmacéutico especialista	0	(3) 4,1 %	(16) 21,9 %	(33) 45,2 %	(20) 27,8 %	(1) 1,4 %

El ejercicio profesional del farmacéutico en salud pública	(1) 1,4 %	(1) 1,4 %	(9) 12,3 %	(38) 52,1 %	(24) 32,9 %	0
El ejercicio profesional en la oficina de farmacia: modalidades	(1) 1,4 %	(2) 2,7 %	(7) 9,6 %	(36) 49,3 %	(26) 35,6 %	(1) 1,4 %
Atención farmacéutica: concepto, implantación, actualidad y futuro	0	(3) 4,1 %	(9) 12,3 %	(34) 46,6 %	(25) 34,2 %	(2) 2,7 %
La Ley de Ordenación Farmacéutica de Canarias: Apertura de Nuevas Oficinas de Farmacia	(6) 8,2 %	(6) 8,2 %	(20) 27,4 %	(27) 37 %	(12) 16,4 %	(2) 2,7 %
Los modelos farmacéuticos en Europa	(4) 5,5 %	(8) 11 %	(20) 27,4 %	(31) 42,5 %	(9) 12,3 %	(1) 1,4 %
Mesa Redonda: el futuro del modelo farmacéutico español ante la nueva Ley de Garantías del uso de medicamentos y las demandas liberalizadoras de la Comisión Europea	(1) 1,4 %	(6) 8,2 %	(20) 27,4 %	(25) 34,2 %	(16) 21,9 %	(5) 6,8 %

Valoración general del curso (frecuencia/porcentaje)



Valore en qué medida se han cubierto sus expectativas (frecuencia/porcentaje)



¿Considera necesario mantener el curso? (frecuencia/porcentaje)

Muy mal	(2) 2,7 %
Mal	0
Regular	(2) 2,7 %
Bien	(14) 19,2 %
Muy bien	(55) 75,3 %
NS/NC	0
Total	(73) 100 %

Observaciones y/sugerencias

Un 44% de los asistentes realizó una serie de observaciones y sugerencias que se centraron, principalmente, en la utilidad y temporalidad del curso. Así, se observó que los contenidos eran muy densos para ser impartidos en tan pocos días; además, los asistentes valoraron como de gran interés y utilidad el contenido impartido, aunque también se sugirió que se realizase no sólo para los alumnos que empiezan la carrera sino también para los que se encuentran en los últimos cursos. Otra de las observaciones que se realizó fue la escasa participación de los asistentes (poca interactividad), así como las visitas externas, que encontraron de gran interés.

A continuación se muestran algunas de las observaciones y sugerencias que los asistentes al curso realizaron, transcritas de modo literal:

- *Se deberían incluir más experiencias personales*
- *Curso de gran utilidad y debe seguir haciéndose*
- *Curso muy denso, más información sobre el contenido del curso*
- *Curso de utilidad pero al menos una merienda porque el curso se paga y además hay que quedarse a comer.*
- *No debería darse en primero de carrera, sino en cursos más avanzados*
- *El curso debería ser obligatorio dato el interés de las salidas profesionales*
- *El curso ha sido más útil porque nos informó de lo que podremos ser en un futuro.*
- *Curso de duración breve y no se pueden asimilar todos los contenidos*
- *Muy interesante pero muy intenso, cansado y repetitivo*
- *Que se realicen más charlas de estas características*

- *De gran interés para los alumnos.*
- *Interesante pero cansado por las características.*
- *Más dinámico, poca participación.*
- *Muy útil.*
- *Mejorar en tiempo. No sólo una vez al año, sino varias ediciones. Difícil asistir por el horario de clases. Muy bien el contenido y sobre todo para alumnos del primer curso.*
- *Demasiado intenso*
- *Visita a COFARTE muy interesante*
- *No se ha presentado la alternativa de farmacia militar.*
- *Muy interesante. Visita a COFARTE interesante.*
- *Muy interesante porque resuelve muchas dudas y clarificador. Muy intenso, pocos descansos.*
- *Las posibilidades de conseguir trabajo, cuando en realidad no es tan fácil conseguir un trabajo fijo en un hospital.*
- *Buena estructuración, poco compensados en cuanto a información y medios.*
- *Muy interesante pero pienso que debería haber durado más días. Que sean más amenas y más cortas.*
- *Más cortas y menos estadísticas.*
- *Más cortas*
- *Más interactividad*
- *Muy bien, algunos puntos deberían centrarse más y dar más información, como respecto al FIR.*
- *Charlas muy largas algunas.*
- *Algunas charlas con información sobrecargada.*
- *Interesante e instructiva.*
- *Es muy importante la realización de este curso. No más de 3 días para este curso.*
- *Buena iniciativa para fomentar el interés de los alumnos y para abrir sus expectativas. Ya que muchos temas eran desconocidos.*
- *Debería ser un curso más cercano a los que están terminando la carrera.*