



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y CALIDAD DOCENTE

UNIDAD DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD

MEMORIA TÉCNICA

Curso: CURSO BÁSICO PARA FARMACIA

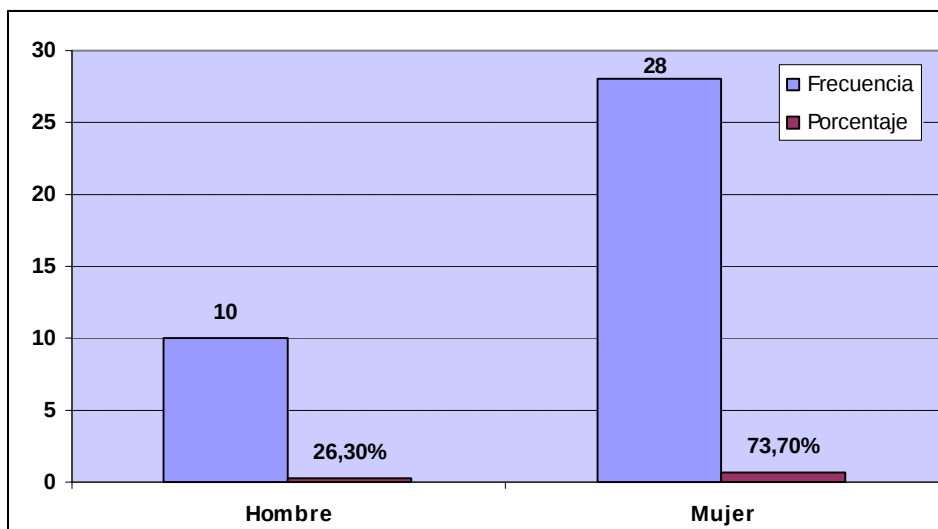
Coordinadora: Rosa Lelia Dorta Díaz

Septiembre de 2007

Con el objetivo de evaluar la satisfacción del alumnado inscrito y mejorar las posibles deficiencias formativas e informativas en el desarrollo del curso, se elaboró una encuesta que se entregó al finalizar el curso a los asistentes y cuyos resultados se exponen a continuación.

Muestra encuestada: 38

? Sexo de los encuestados:

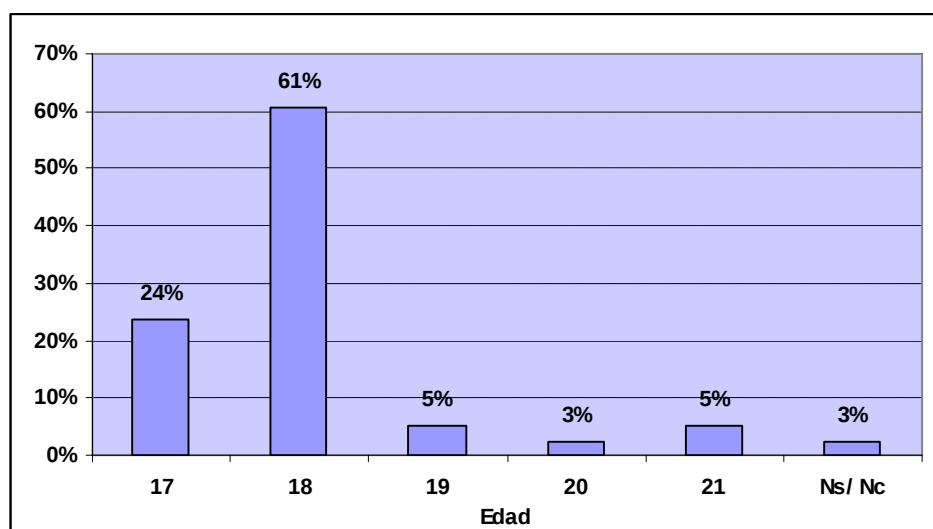


? Edad:

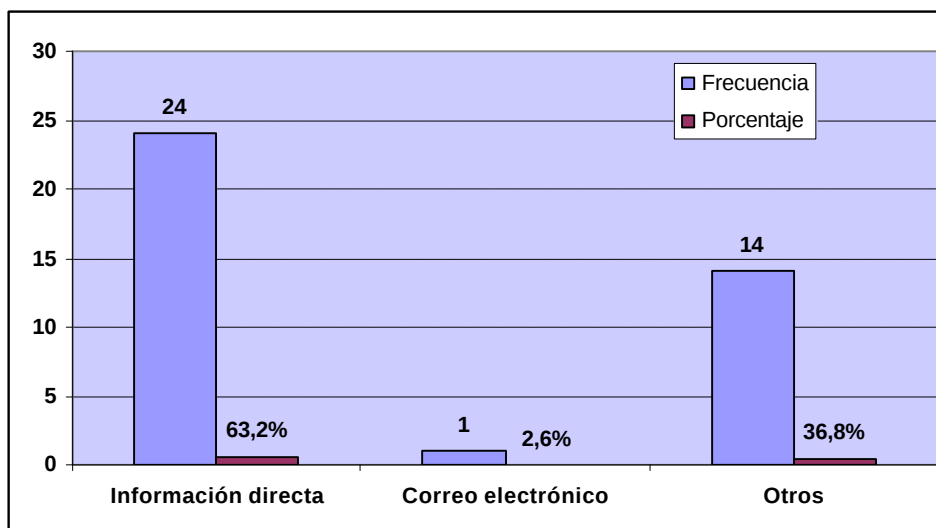
Media de edad de los encuestados: 18.03 años

Moda: 18 años

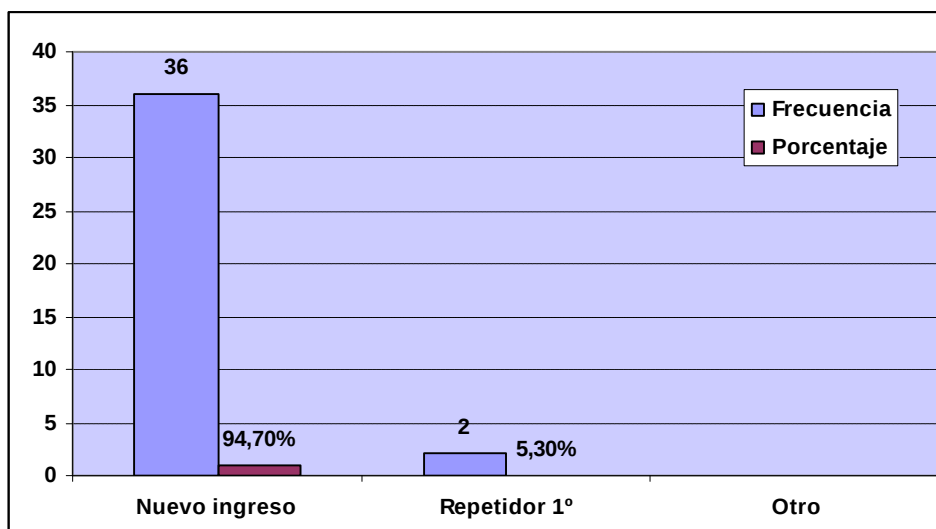
Desviación típica: 0.95



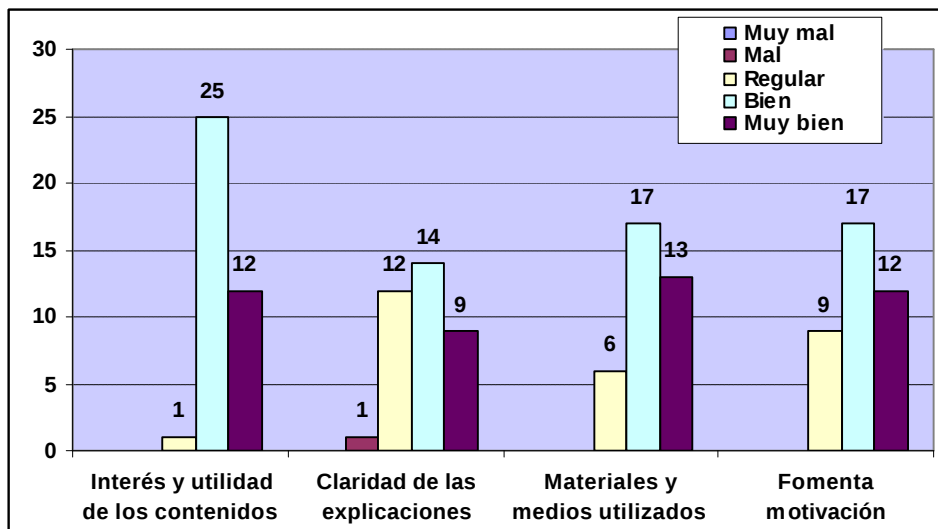
? ¿Cómo obtuvo información sobre la existencia de este curso que ha realizado?



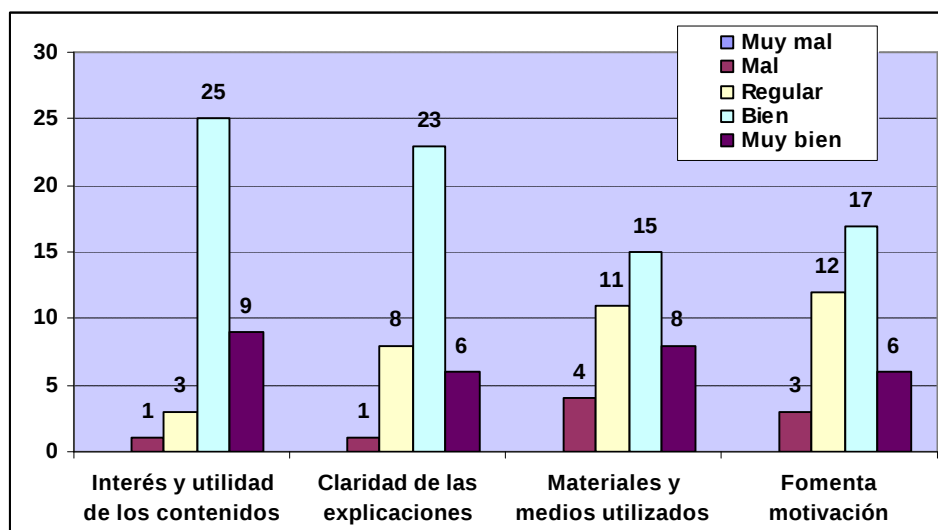
? Indique a qué sector pertenece:



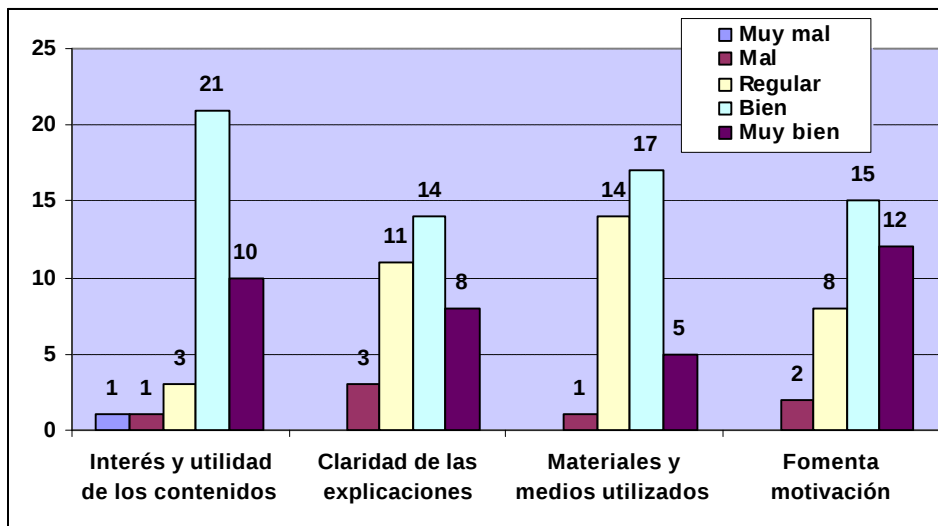
? En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo I: Química General I** (*Frecuencia de respuesta*)



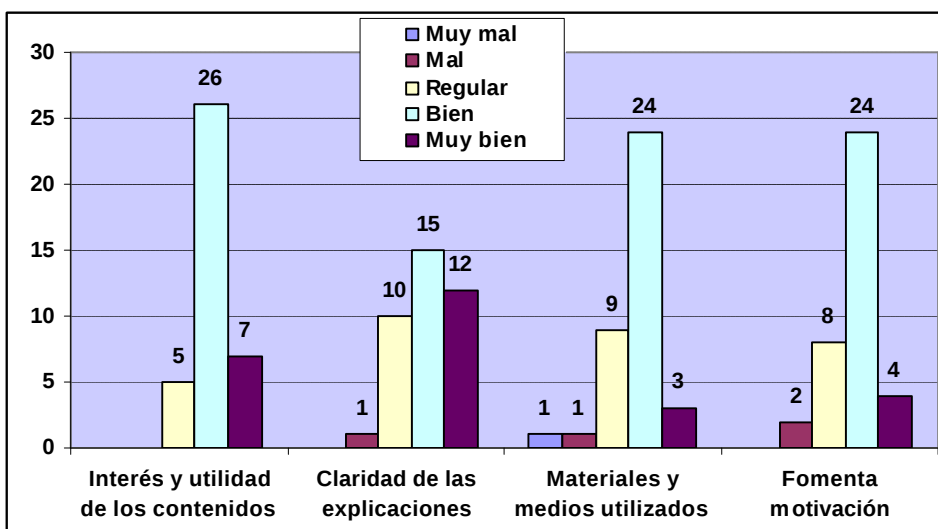
? En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo I: Química General II** (*Frecuencia de respuesta*)



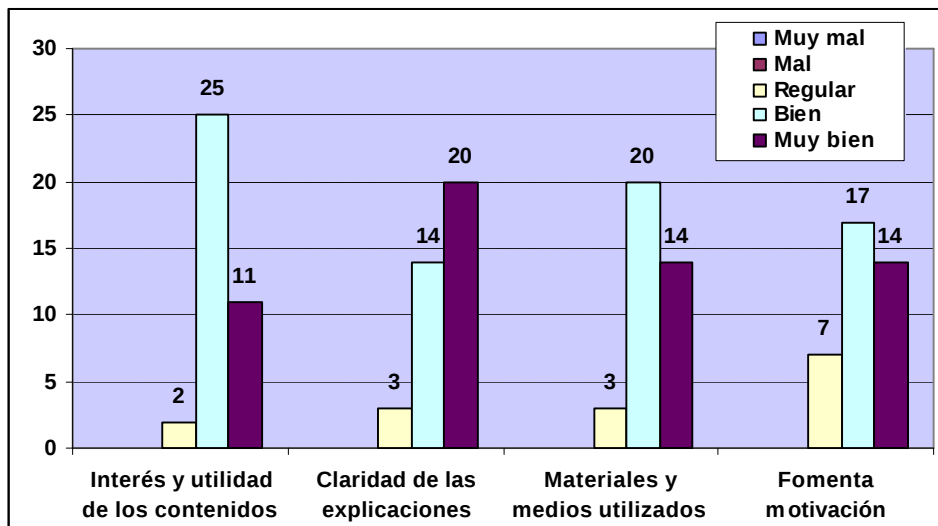
? En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo I: Química General III** (*Frecuencia de respuesta*)



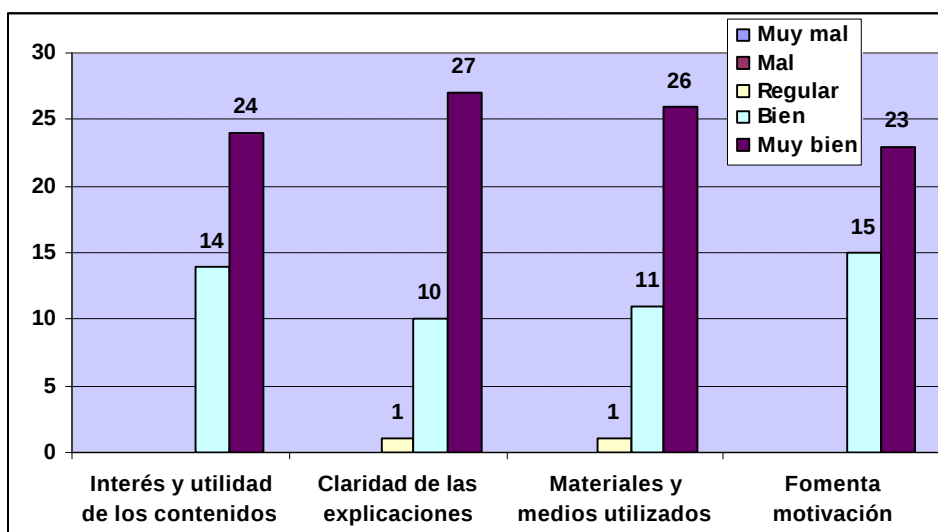
? En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo II: Matemáticas** (*Frecuencia de respuesta*)



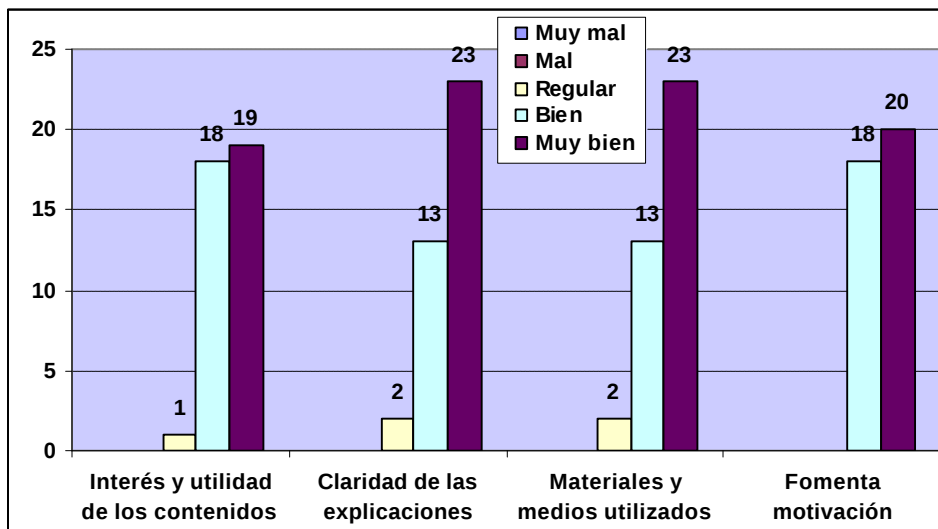
? En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo III: Biología** (*Frecuencia de respuesta*)



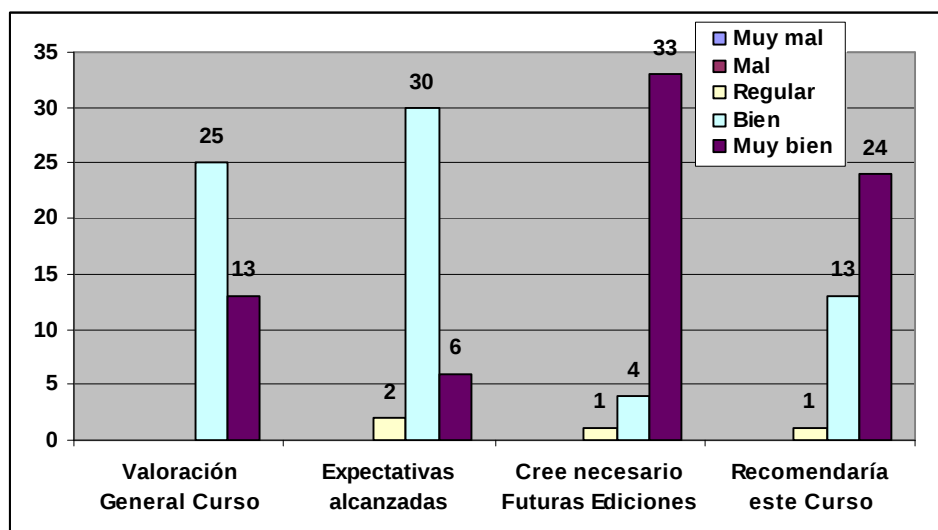
? En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo IV: Química Orgánica I** (*Frecuencia de respuesta*)



? En el siguiente gráfico se representa la valoración que hace el alumnado del curso respecto al **Módulo IV: Química Orgánica II** (*Frecuencia de respuesta*)



? En el siguiente gráfico se representa el **grado de satisfacción** del alumnado sobre diversas cuestiones planteadas respecto al curso. (*Frecuencia de respuesta*)



También se plantearon diversas cuestiones relacionadas con el curso y sobre otros aspectos de formación. Así, los asistentes encuestados podían hacer **observaciones y sugerencias**.

- No amontonar los exámenes el último día y tener algo más de tiempo para resolver dudas.

- *La utilización de la plataforma en Internet debería ser más limitado, porque hay alumnos que no disponen de conexión. En cualquier caso no debe contar para nota.*
- *Me hubiera gustado que no se le diera tanta importancia al espacio virtual ya que no todos disponen de acceso a Internet y el aula de la facultad cierra media hora más tarde de salir del curso y no daba tiempo.*
- *Me ha parecido un curso muy interesante que sirve además de introducción en nuevos conocimientos sirve para adaptarse y motivarse.*
- *He aprendido mucho en este curso la verdad es lo que buscaba porque me encanta esta carrera pero hay asignaturas que me cuestan. Gracias a la paciencia y colaboración de los profesores.*
- *En matemáticas se podrían explicar otros contenidos de mayor dificultad como las funciones*
- *Considero que los cambios de profesor son pocos eficaces. Cuando te acostumbras a uno, viene otro.*
- *Creo que tener varios profesores en una misma materia a lo largo del curso no es bueno para los alumnos.*
- *Es muy práctico, porque además de obtener créditos se hace un repaso general de lo que se ha estudiado en bachillerato.*
- *Está bien el material utilizado.*
- *La idea del Foro ha sido muy constructiva. Debería valorarse más la participación y asistencia que los exámenes tratándose de un cursillo de nivel cero.*
- *Tiempo para preparar los controles del curso*
- *Sugiero que no se realicen exámenes en los que haya que desarrollar sino sólo tipo Test.*

De todas las aportaciones destacan aquellas que hacen referencia a:

- Evaluación de los contenidos del curso
- Plataforma virtual
- Utilidad del curso