



Universidad
de La Laguna

Vicerrectorado de Planes de Estudios
y Títulos Propios

Unidad de Evaluación y Mejora de la Calidad

PROGRAMA DE APOYO A LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LAS TITULACIONES

**EVALUACIÓN
CURSO BÁSICO 2006**

FACULTAD DE FARMACIA

Datos generales

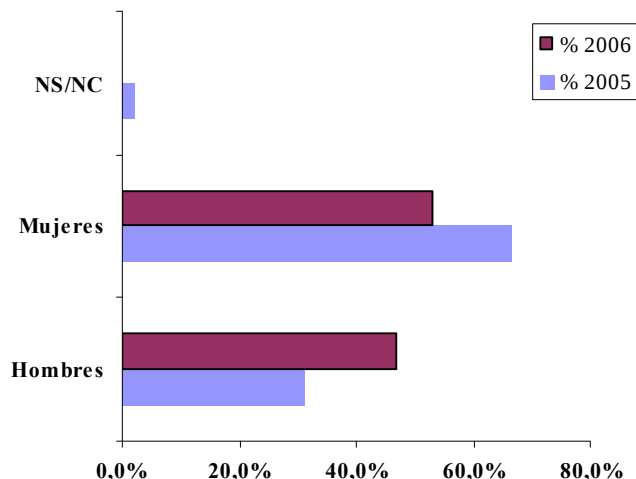
Fecha: Septiembre de 2006

Número de encuestas entregadas: 32

Datos estadísticos

1. Sexo

	Hombres	Mujeres	NS/NC	Totales
Número	15	17	0	32
%	46,9%	53,1%	0,0%	100,0%



2. Edad

	17-19	20-22	+22	NS/NC	Total
Número	28	2	2	0	32
%	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	100,0%

¡Error! Vínculo no válido.

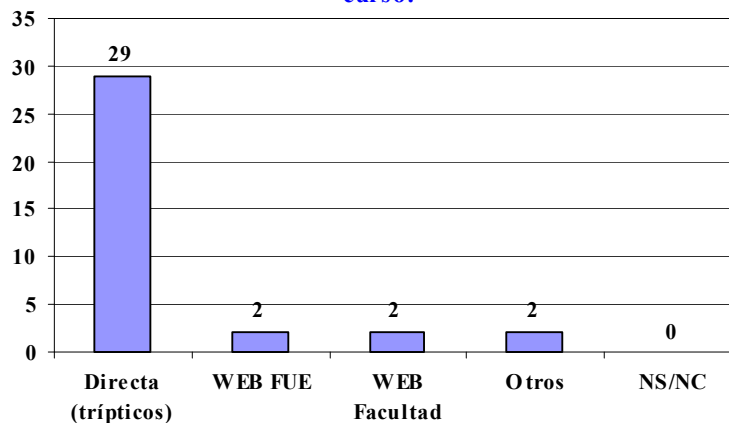
3. Información sobre el curso

¿Cómo obtuvo la información sobre la existencia de este curso que ha realizado? (se pueden señalar todas las opciones consideradas oportunas por un mismo alumno)

¡Error! Vínculo no válido.

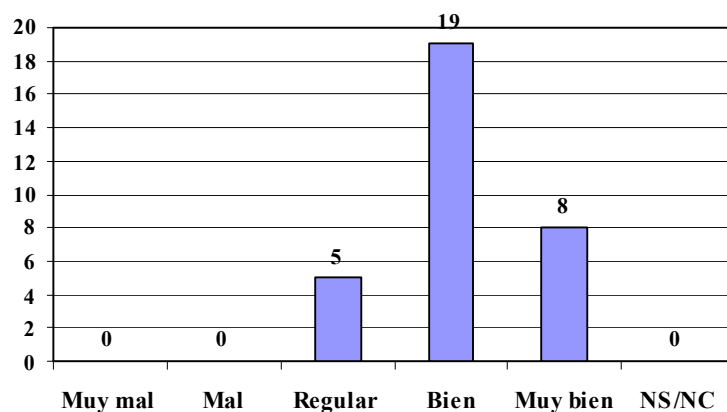
¿Cómo valora la información previa recibida sobre el curso?

¿Cómo obtuvo información sobre la existencia del curso?



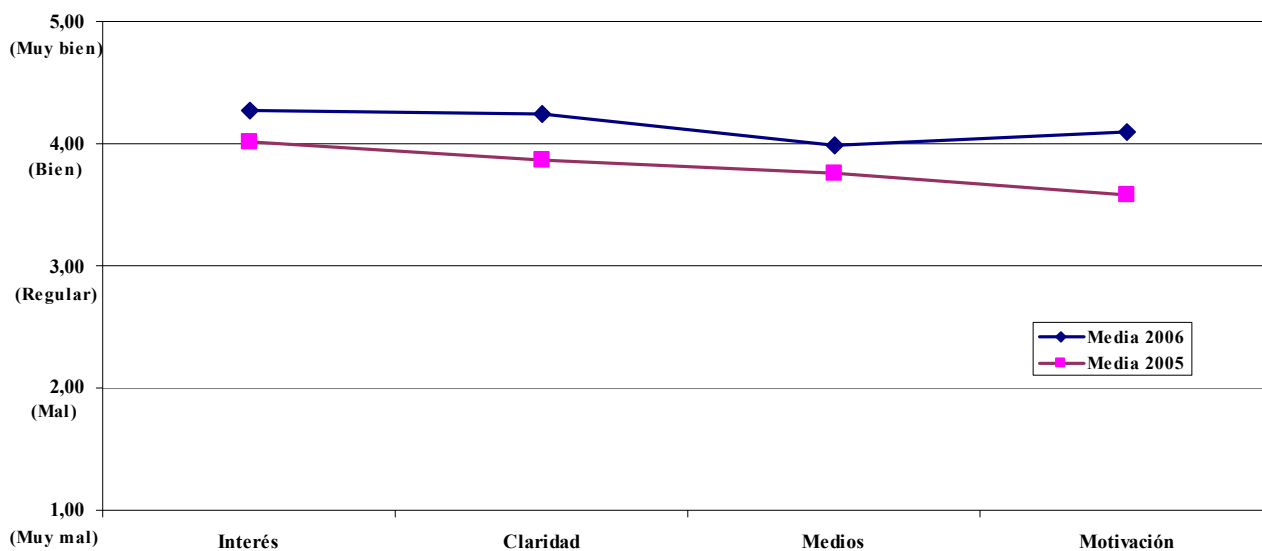
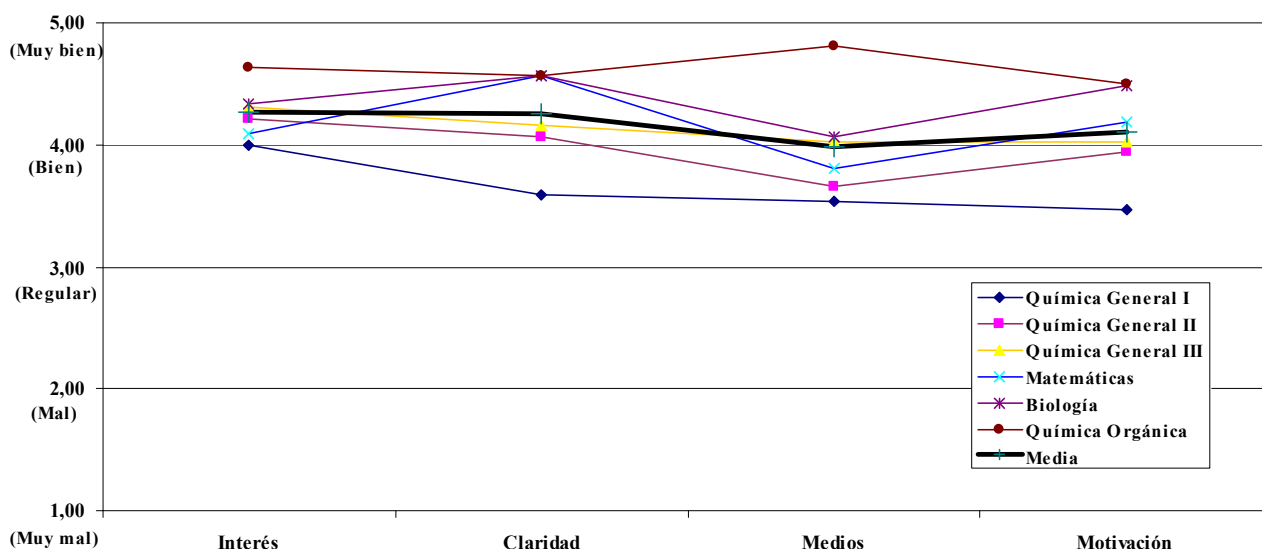
¡Error! Vínculo no válido.

Valoración de la información



4. Valoración específica de los distintos aspectos de las diferentes unidades didácticas

¡Error! Vínculo no válido.



5. Valoración del curso

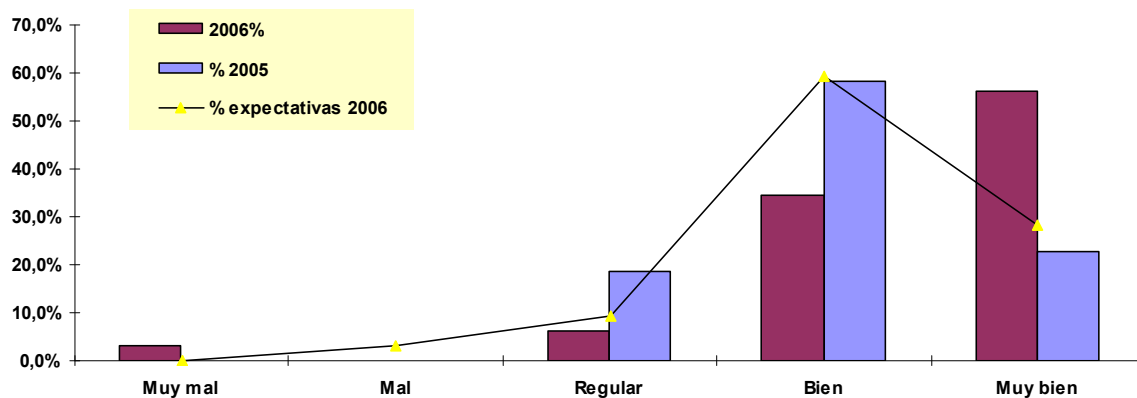
Valore, de forma general, el curso.

¡Error! Vínculo no válido.

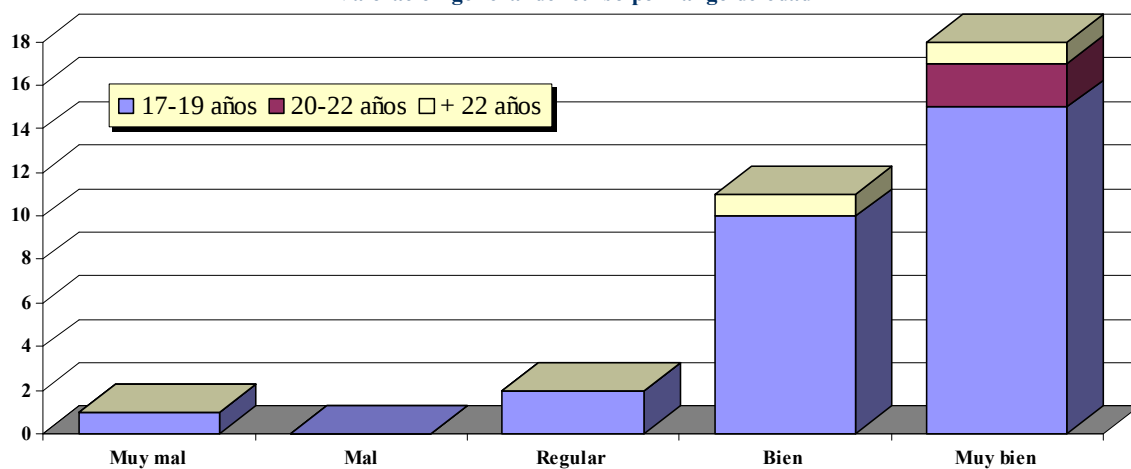
Valore en que medida se han cubierto sus expectativas sobre el curso.

¡Error! Vínculo no válido.

Valoración general comparativa 2005/2006

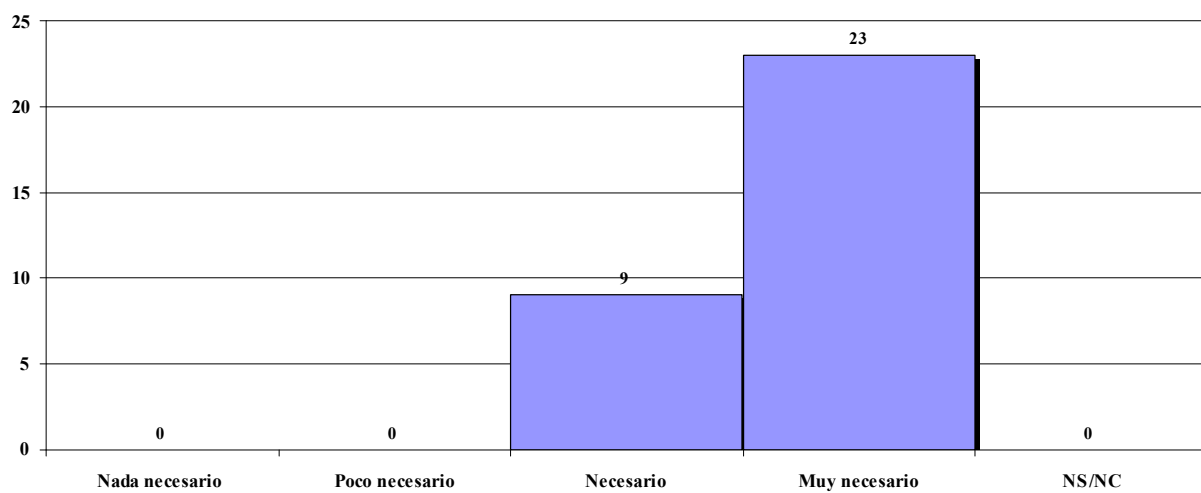


Valoración general del curso por rango de edad



6. ¿Considera necesario seguir manteniendo este curso para las próximas promociones?

¡Error! Vínculo no
válido.



PREGUNTAS ABIERTAS

(Figuran todas las respuestas dadas, copiadas textualmente)

¿De qué otras fuentes obtuvo información sobre la existencia de este curso?

- Carta informativa
- Jornada de puertas abiertas y carta enviada por el Decano

Observaciones o sugerencias:

- Se debería dar mayor importancia y tiempo a biología.
- Deberían repartir los materiales mejor, de forma que en un día no tengas 2 horas de una asignatura seguidas.
- Conceder créditos por horas presenciales y no por un examen.
- En química orgánica sólo un profesor por clase dada.
- Más horas para biología
- En la asignatura de Matemáticas hay alumnos que por ser en 2º Bachiller optativa, no se escogió y pues es un poco difícil al no haberla dado.
- Se podrían poner presentaciones power point en biología para las explicaciones.
- Horario y programa más concretos y definidos; más tiempos para matemáticas y mayor insistencia sobre lo básico en química orgánica.
- Como sugerencia que tuviera mayor contenido
- Desde mi punto de vista el curso es eficaz para tener una primera toma de contacto sobre los estudios de farmacia y puede ser necesario para afrontar mejor el primer curso
- El curso ha sido bueno, divertido y entretenido. Te ayuda a refrescar lo básico que has estudiado durante el curso. Está bien.
- Como sugerencia y observación para otras promociones estaría bien utilizar más material didáctico para amenizar un poco las clases.
- El curso tendría que haber durado los 15 días establecidos, y no 13, para así poder tener alguna hora más de biología, que fue lo que menos se impartió.
- En mi opinión considero necesario un número más equitativo de clases de biología con respecto a las demás asignaturas.
- Quizás se podría quitar algo de teoría en asignaturas como química general para tener más tiempo para problemas prácticos.
- Debería seguir con el método de enseñanza utilizado hasta ahora, ya que es muy ameno e interesante.

- Debería de insistirse más en la fisicoquímica porque los conceptos de química general están ya superados. La mayoría de nosotros venimos del bachillerato de ciencias de la salud y necesitamos reforzar más la física.
- Hubiera sido mejor el haber tenido una media de 3 horas más por asignatura impartida.
- En Química General (principalmente I y II) se dio excesiva materia en poco tiempo.
- Iría un poco más lento en las explicaciones de química orgánica puesto que venimos con poca base y no todo el mundo tiene alta capacidad de comprensión.
- El curso es muy buena idea pero hace falta un poco más de organización y repartir mejor el tiempo porque muchas veces el temario se quedó a medias.
- En Química Orgánica un solo profesor, los dos a la vez pueden confundir y distraer cuando hablan cosas distintas a la vez.