



Universidad  
de La Laguna

Vicerrectorado de Planes de Estudios  
y Títulos Propios

Unidad de Evaluación y Mejora de la Calidad

## PROGRAMA DE APOYO A LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LAS TITULACIONES

# EVALUACIÓN CURSO BÁSICO DE QUÍMICA FACULTAD DE FARMACIA

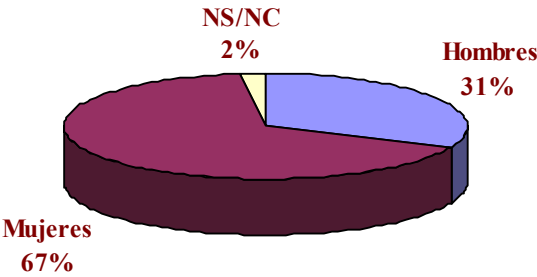
**Datos generales**

Fecha: Octubre de 2005  
Número de alumnos: 50  
Número de encuestas entregadas: 48

**Datos estadísticos**

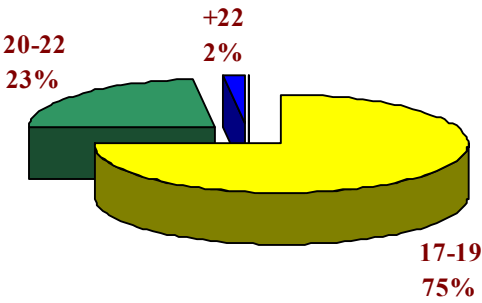
**1. Sexo**

|        | Hombres | Mujeres | NS/NC | Totales |
|--------|---------|---------|-------|---------|
| Número | 15      | 32      | 1     | 48      |
| %      | 31,3%   | 66,7%   | 2,1%  | 100,0%  |



**2. Edad**

|        | 17-19 | 20-22 | +22  | NS/NC | Total  |
|--------|-------|-------|------|-------|--------|
| Número | 36    | 11    | 1    | 0     | 48     |
| %      | 75,0% | 22,9% | 2,1% | 0,0%  | 100,0% |



**3. Información sobre el curso**

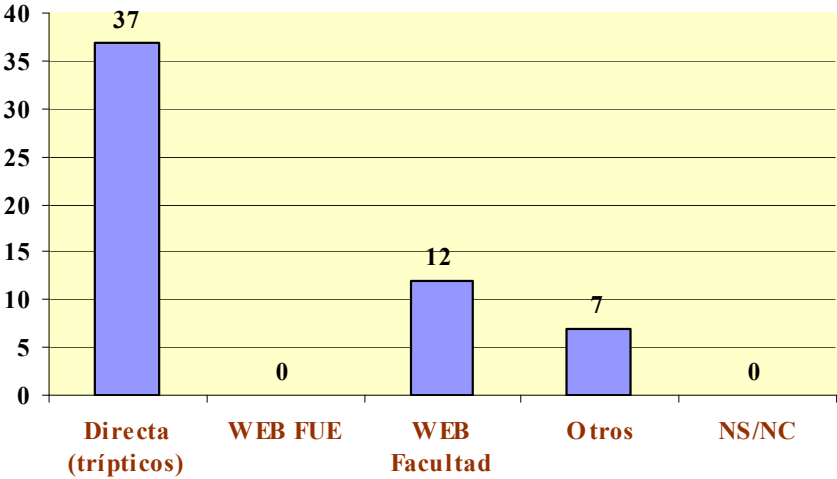
¿Cómo obtuvo la información sobre la existencia de este curso que ha realizado? (se pueden señalar todas las opciones consideradas oportunas por un mismo alumno)

|        | Directa<br>(trípticos) | WEB FUE | WEB<br>Facultad | Otros | NS/NC | Total  |
|--------|------------------------|---------|-----------------|-------|-------|--------|
| Número | 37                     | 0       | 12              | 7     | 0     | 48     |
| %      | 77,1%                  | 0,0%    | 25,0%           | 14,6% | 0,0%  | 100,0% |

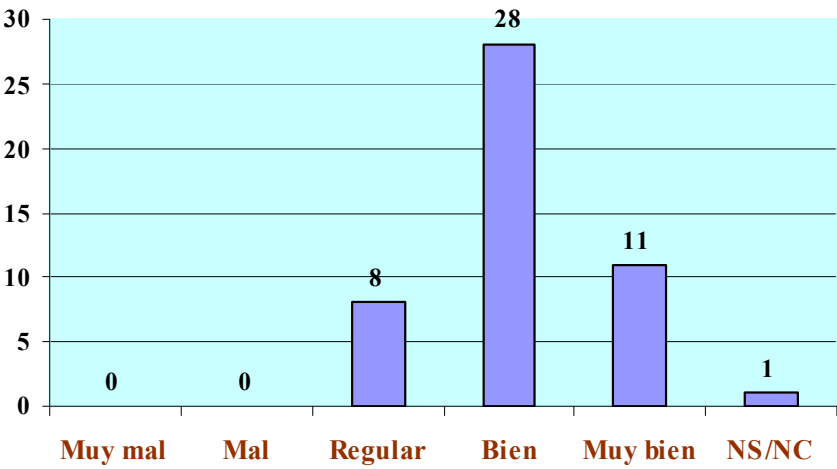
¿Cómo valora la información previa recibida sobre el curso?

|        | Muy mal | Mal  | Regular | Bien  | Muy bien | NS/NC | Total  |
|--------|---------|------|---------|-------|----------|-------|--------|
| Número | 0       | 0    | 8       | 28    | 11       | 1     | 48     |
| %      | 0,0%    | 0,0% | 16,7%   | 58,3% | 22,9%    | 2,1%  | 100,0% |

¿Cómo obtuvo información sobre la existencia del curso?

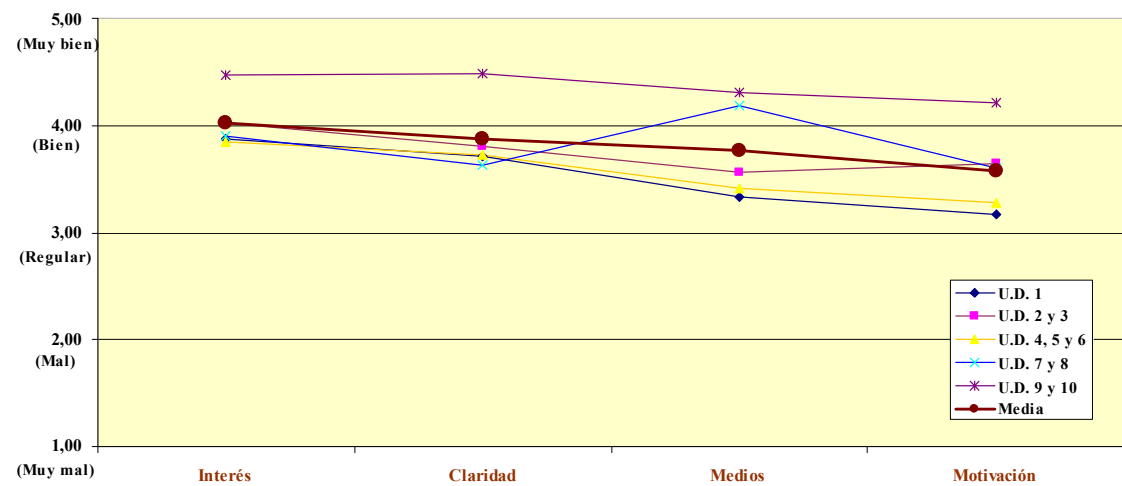


Valoración de la información



4. Valoración específica de los distintos aspectos de las diferentes unidades didácticas

|               | Interés | Claridad | Medios | Motivación |
|---------------|---------|----------|--------|------------|
| U.D. 1        | 3,87    | 3,71     | 3,33   | 3,17       |
| U.D. 2 y 3    | 4,02    | 3,81     | 3,56   | 3,65       |
| U.D. 4, 5 y 6 | 3,85    | 3,73     | 3,42   | 3,28       |
| U.D. 7 y 8    | 3,90    | 3,63     | 4,19   | 3,60       |
| U.D. 9 y 10   | 4,47    | 4,48     | 4,31   | 4,21       |
| Media         | 4,02    | 3,87     | 3,76   | 3,58       |



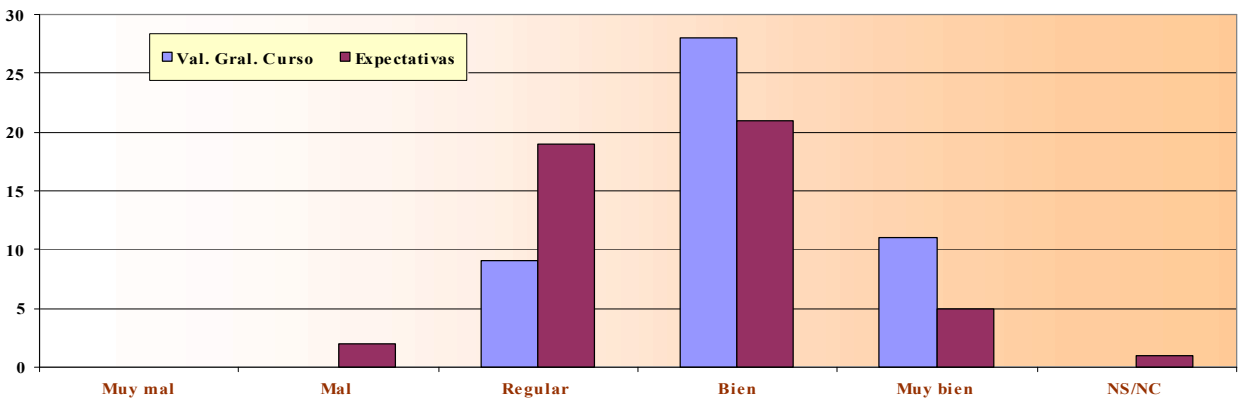
5. Valoración del curso

Valore, de forma general, el curso.

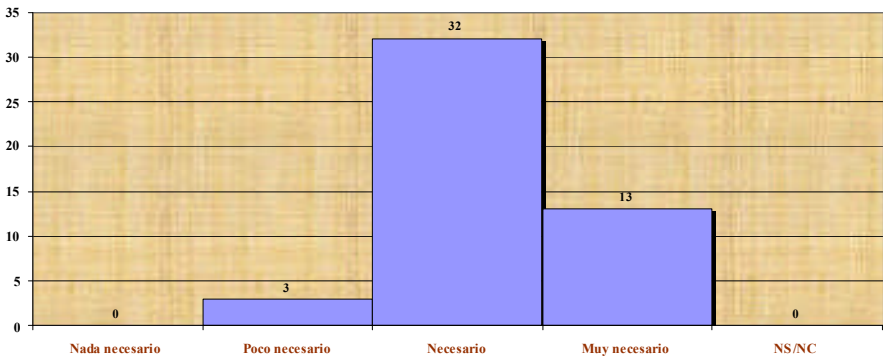
|        | Muy mal | Mal  | Regular | Bien  | Muy bien | NS/NC |
|--------|---------|------|---------|-------|----------|-------|
| Número | 0       | 0    | 8       | 28    | 11       | 1     |
| %      | 0,0%    | 0,0% | 16,7%   | 58,3% | 22,9%    | 2,1%  |

Valore en que medida se han cubierto sus expectativas sobre el curso.

|        | Muy mal | Mal  | Regular | Bien  | Muy bien | NS/NC |
|--------|---------|------|---------|-------|----------|-------|
| Número | 0       | 2    | 19      | 21    | 5        | 1     |
| %      | 0,0%    | 4,2% | 39,6%   | 43,8% | 10,4%    | 2,1%  |



6. ¿Considera necesario seguir manteniendo este curso para las próximas promociones?



## PREGUNTAS ABIERTAS

(Figuran todas las respuestas dadas, copiadas textualmente)

*¿De qué otras fuentes obtuvo información sobre la existencia de este curso?*

- Profesor de clases de orgánica
- Alumna de la facultad
- Compañeros/as
- Compañeros
- De compañeros de las secretarías de la facultad
- Profesor particular
- Profesor clases particulares

*Observaciones o sugerencias:*

- Considero que los seminarios 4, 5 y 6 deben ser mejor explicados y el seminario 1 estuvo incompleto.
- Pienso que se debería dedicar más tiempo a la parte práctica en química inorgánica más que a la teoría y más química orgánica.
- Algunos profesores no han explicado correctamente y los temas se han tratado con poca profundidad
- El hecho de que el curso ofertara tantos créditos (debido al tiempo y las horas de dedicación) ha hecho que la gente fuera por eso, pero el curso me ha parecido perfecto.
- Organizarlo de manera que no dure tanto o en otra franja horaria, porque llega a ser muy cansado. Creo que por este motivo el alumnado no llega a aprovechar del todo el curso.
- Se deberían sacar más a los alumnos a la pizarra, para aprender de una forma más racional.
- Al empezar el curso fue muy bien, pero compaginar las clases por la mañana y el curso por la tarde puede resultar un poco pesado.
- Demasiadas horas para la ligereza con que se deben introducir todos los temarios del curso.
- Si realizan el curso de nuevo, debería ser al menos denso y en otro horario.
- Realizar el curso en las semanas previas al comienzo de las clases
- Que el curso no este en horarios cuando las clases de farmacia hayan empezado porque no he tenido tiempo de estudiar la materia de farmacia
- Hacer un cuestionario previo para evaluar el nivel inicial de los asistentes y a partir de ahí crear las diferentes unidades didácticas.

- Explicar más conceptos sobre química orgánica e inorgánica para tener mejor (..) y poder enfrentarse mejor a las asignaturas del curso.
- Es un poco duro ya que se trata de un curso de mañana y tarde a un ritmo rápido
- Adelantar la fecha del curso antes de las clases o reducir las horas diarias.
- El curso estuvo regular ya que veo que se necesita más tiempo para realizarlo
- El curso ha estado bastante bien, la única pega ha sido los horarios, que se hacen muy pesados
- Empezarlo antes y algunas lecciones son demasiado densas para hacerlas tan seguidas, poner un horario menos “apretado” para asimilar mejor.
- Algunos profesores muy “estresados” otros muy “graciosos”. Horario infernal
- Es preferible no hacer seminarios completos en una misma jornada es mejor ir cambiando de unidades (temas) alternativamente
- Me ha parecido muy interesante
- Sugiero hacer más ejercicios en clase para que salgan más dudas
- Considero la necesidad de realizar este curso en un tiempo no coincidente con las clases