



Universidad
de La Laguna

Vicerrectorado de Planes de Estudios
y Títulos Propios

Unidad de Evaluación y Mejora de la Calidad

PROGRAMA DE APOYO A LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LAS TITULACIONES

EVALUACIÓN CURSO: SALIDAS PROFESIONALES DE LA LICENCIATURA DE FARMACIA FACULTAD DE FARMACIA

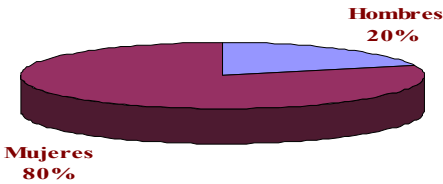
Datos generales

Fecha: Octubre de 2005
Número de encuestas entregadas: 45

Datos estadísticos

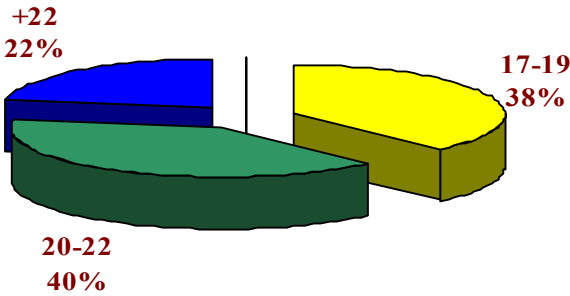
1. Sexo

Hombres	Mujeres	NS/NC	Totales
9	36	0	45
20,0%	80,0%	0,0%	100,0%



2. Edad

	17-19	20-22	+22	NS/NC	Total
Número	17	18	10	0	45
%	37,8%	40,0%	22,2%	0,0%	100,0%



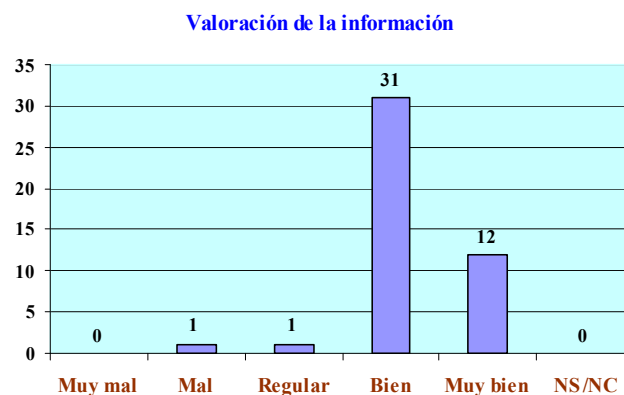
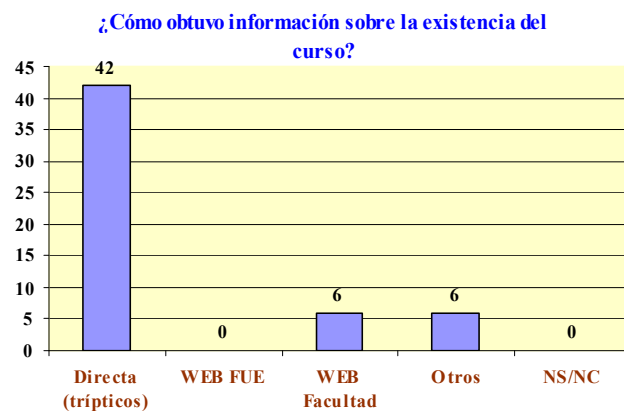
3. Información sobre el curso

¿Cómo obtuvo la información sobre la existencia de este curso que ha realizado? (se pueden señalar todas las opciones consideradas oportunas por un mismo alumno)

	Directa (trípticos)	WEB FUE	WEB Facultad	Otros	NS/NC
Número	42	0	6	6	0
%	93,3%	0,0%	13,3%	13,3%	0,0%

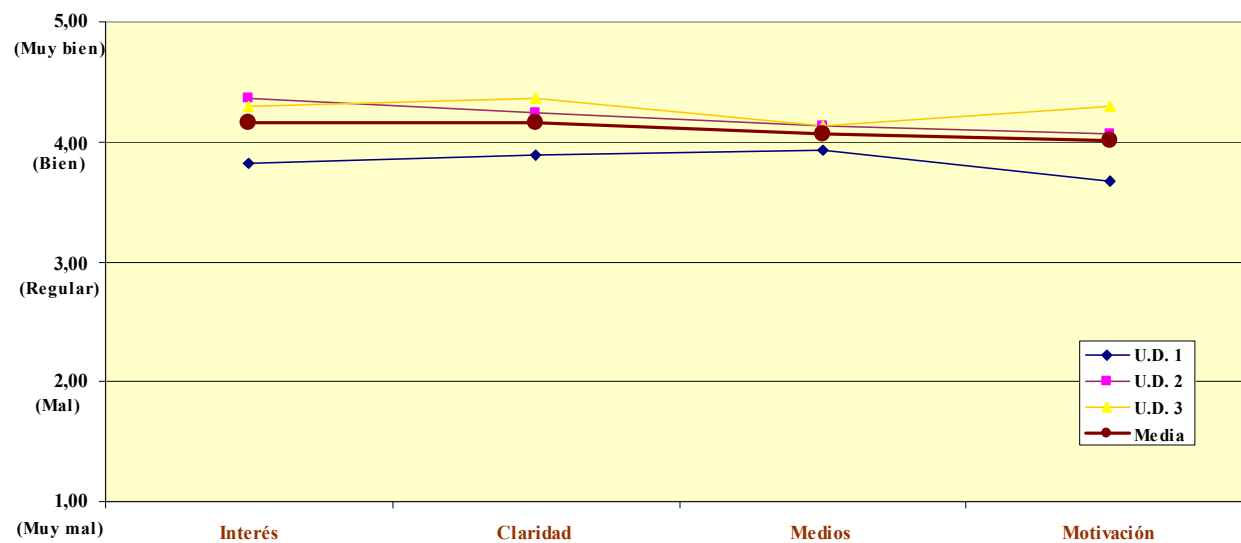
¿Cómo valora la información previa recibida sobre el curso?

	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien	NS/NC	Total	Media
Directa	0	1	0	31	10	0	42	4,19
Web FUE	0	0	0	0	0	0	0	
Web Facultad	0	0	0	4	2	0	6	4,33
Otras	0	0	1	3	2	0	6	4,17
Total	0	1	1	31	12	0	45	4,20
%	0,0%	2,2%	2,2%	68,9%	26,7%	0,0%	100,0%	



4. Valoración específica de los distintos aspectos de las diferentes unidades didácticas

	Interés	Claridad	Medios	Motivación
U.D. 1	3,82	3,89	3,93	3,67
U.D. 2	4,36	4,24	4,13	4,07
U.D. 3	4,29	4,36	4,13	4,29
Media	4,16	4,16	4,06	4,01



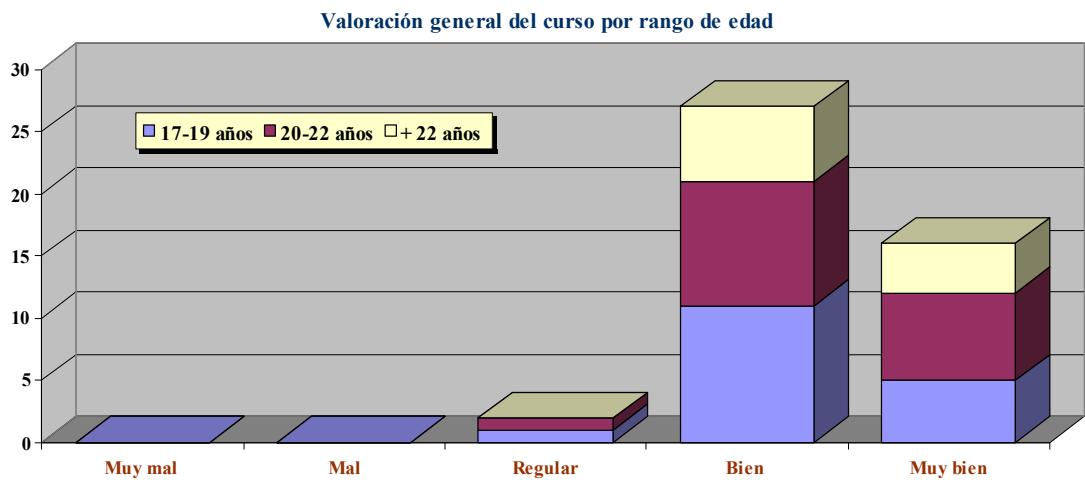
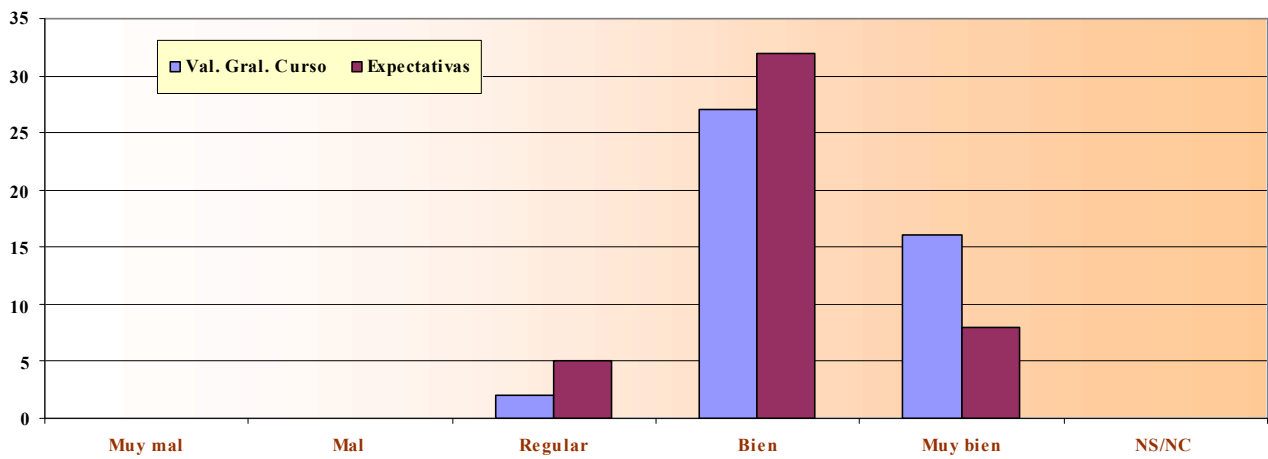
5. Valoración del curso

Valore, de forma general, el curso.

	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien	NS/NC	Total	Media
17-19 años	0	0	1	11	5	0	17	4,24
20-22 años	0	0	1	10	7	0	18	4,33
+ 22 años	0	0	0	6	4	0	10	4,40
Val. Gral. Curso	0	0	2	27	16	0	45	4,31
%	0,0%	0,0%	4,4%	60,0%	35,6%	0,0%	100,0%	

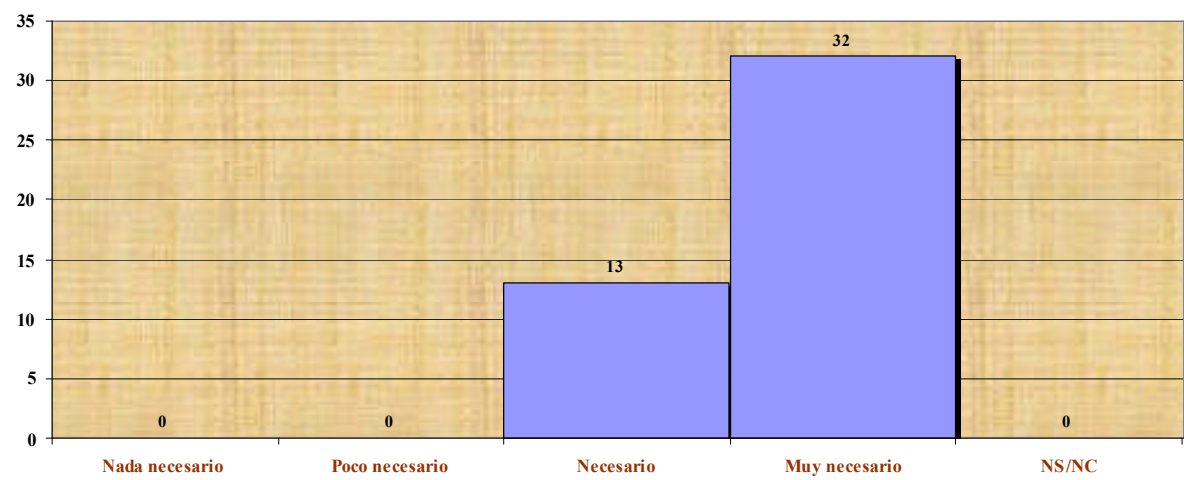
Valore en que medida se han cubierto sus expectativas sobre el curso.

	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien	NS/NC	Total	Media
Expectativas	0	0	5	32	8	0	45	4,07
%	0,0%	0,0%	11,1%	71,1%	17,8%	0,0%	100,0%	



6. ¿Considera necesario seguir manteniendo este curso para las próximas promociones?

	Nada necesario	Poco necesario	Necesario	Muy necesario	NS/NC
Número	0	0	13	32	0
%	0,0%	0,0%	28,9%	71,1%	0,0%



PREGUNTAS ABIERTAS

(Figuran todas las respuestas dadas, copiadas textualmente)

1. *¿De qué otras fuentes obtuvo información sobre la existencia de este curso?*

- Compañeros de curso
- Realización en años anteriores: “comentarios en pasillos”
- Años anteriores
- Por otros años
- Por medio de unos amigos
- Por una amiga

2. *Observaciones o sugerencias:*

- Muchas horas en poco tiempo además de algún ponente de baja calidad
- Considero que también sería oportuno hablar de las salidas profesionales que otorgan los estudios en Ciencias y Tecnologías de los Alimentos al tratarse de una titulación que también se imparte en este Centro.
- Sugerencia: Conferencia sobre la labor de un farmacéutico en la investigación de nuevas moléculas en la industria farmacéutica.
- E curso fomenta la motivación e informa sobre las salidas que puede tener nuestra carrera sobre las que estamos bastante desinformados a la hora de acceder a la vida laboral.
- Me gustaría que se hubiera tratado la salida profesional del visitador médico y ver sus perspectivas actuales y modos de acceder a ella; pero en general ha estado bien.
- Considero una labor positiva este tipo de conferencias con profesionales reales que nos acercan el mundo laboral actual.
- Pienso que deben seguir manteniéndose el curso, para aclaramos respecto a la vía que queremos seguir. En mi caso, con la ayuda del curso he descubierto otros “caminos”, pero ahora tengo claro el mío: clínica y/o salud pública.
- Indicar en los trípticos el gran interés del curso para los alumnos de primer curso, porque muchos alumnos se matriculan el último año de carrera.
- No tantas anécdotas y una mesa redonda más breve.
- Que la mesa redonda se quite o que sea más interesante, porque se hace aburrida.
- Concretar más los temas y no utilizar tantas explicaciones anecdóticas.

- Los cursos son de demasiadas horas diarias. Falta de folletos de información. Importancia de alumnos de primer año de realizar este curso para saber a que atenerse en la carrera (notas ... etc.)
- Reducción de horas diarias.
- Debería de ser muy importante que los alumnos de primer año conozcan y cursen estas charlas.
- Que la charla de salud pública se desvió más a la política, que en si, a al información que necesitábamos saber.
- En general ha estado bien, pero creo que ha faltado una representación del sector privado en las salidas de farmacia.